Gerald B. Brock

Président, AUC

Cite as: *Can Urol Assoc J* 2017;11(10):359.
<http://dx.doi.org/10.5489/cuaj.4938>

L'AUC a pour mandat de promouvoir les plus hautes normes dans les soins urologiques pour les Canadiens et de faire avancer l'art et la science de l'urologie.

Tous les urologues du Canada doivent participer à un programme de développement professionnel continu (DPC) satisfaisant aux exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec au Québec et faire le suivi de leurs crédits avec un organisme reconnu à cette fin. La formation permanente et le DPC sont des composants essentiels de l'engagement d'un médecin envers l'exercice de la médecine avec compétence et dans le respect du code de déontologie.

En tant que membres de l'Association des urologues du Canada (AUC), nous sommes dans une posture privilégiée, ayant à notre disposition une liste diversifiée de cours couvrant une vaste gamme de sujets et offerts sous différentes plateformes d'apprentissage par notre Bureau de l'éducation.

Les choses n'ont pas toujours été ainsi. De fait, le Bureau de l'éducation de l'AUC a connu des débuts plutôt modestes, il y a à peine 10 ans, période où la création de contenu et l'organisation d'activités se limitaient à un petit nombre d'endroits chaque année et une poignée de thèmes. Le Bureau de l'éducation est maintenant une section dynamique offrant tellement de cours, de réunions et d'activités portant sur des thèmes précis qu'il est impossible d'en faire l'énumération dans ce court éditorial. J'invite tous les membres intéressés à consulter le site Web du Bureau de l'éducation afin d'explorer les cours et activités offerts dans votre localité au cours des prochains mois. Pour vous donner un avant-goût, voici quelques-uns des cours et activités récents ou à venir sous peu :

- Cours pratique : Vaporisation photosélective de la prostate – atelier d'acquisition de compétences
- Rencontre pluridisciplinaire annuelle CUA-CUOG en uro-oncologie
- Cours pratique : Technique chirurgicale avec urétéroscopie souple
- Nouveaux développements dans la prise en charge du cancer de la prostate de stade avancé : Répercussions sur les soins liés au cancer au Canada
- Résolution de problèmes liés à la prise en charge de la vessie hyperactive : Guide de pratique de l'AUC
- Atelier pratique sur le traitement des lithiases par voie percutanée et minimalement invasive
- Optimisation de la prestation des soins liés au CPRC dans la communauté : Réévaluation des modèles
- Vessie et vieillissement, et attentes vis-à-vis du traitement de la vessie hyperactive
- Tournées de conférences internationales et nationales
- Guides de pratique portant sur une variété de sujets
- Échanges internationaux

Le Collège royal a récemment reconnu que la détermination des compétences devrait être l'objectif du processus d'évaluation à la fin de toute formation spécialisée. La véritable difficulté réside dans la création des outils et l'établissement des paramètres permettant d'évaluer les compétences des étudiants actuels et futurs et en fin de compte, de tous les médecins exerçant leur profession.

Les compétences et l'expérience acquises par le Bureau de l'éducation de l'AUC au cours des dernières années joueront clairement un rôle crucial dans la préparation et le succès de nos membres face aux tests qu'ils auront à subir pour évaluer leurs compétences, et, fait encore plus important, pour peaufiner et maintenir leurs compétences et leurs connaissances afin d'optimiser les soins urologiques que nous prodiguons à nos patients au Canada. Le Bureau de l'éducation fera l'objet d'un examen au cours des prochains mois à la lumière d'un plan stratégique officiel en vertu duquel nous demanderons à nos membres de soumettre leurs opinions concernant les points forts et les points faibles de notre démarche actuelle et ce qu'ils aimeraient voir amélioré à la prochaine itération du Bureau. Ce n'est qu'une fois armés de vos points de vue et vos commentaires que nous pourrions espérer répondre à vos besoins en matière de formation permanente.